

หลักสูตรอาชีพ การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตำบลพนมสารคาม เป็นเขตเมืองอยู่ติดตลาดท่าเกวียน อาชีพส่วนใหญ่ ค้าขาย ดังนั้น การทำอาหารและขนม จึงเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ รวมทั้งมีกลุ่มผู้สูงอายุที่ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์จำหน่าย ประชาชนในตำบลพนมสารคาม มีความสนใจที่จะเรียนรู้และฝึกการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว เนื่องจากได้มีการทำงานประดิษฐ์อยู่แล้ว ต้องการพัฒนาแบบและทำขายเป็นรายได้เสริม รวมทั้งสร้างอาชีพใหม่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยาสัน หลักสูตร การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว จำนวน ๕ ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำดอกไม้จากผ้าแก้วได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวได้

เป้าหมาย

กลุ่มอาชีพตำบลพนมสารคาม

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง
รวม	5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจ เลือกรประกอบ อาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว ได้ถูกต้อง	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว	20 นาที	4 ชม.

			2.3 บอกขั้นตอน การทำดอกไม้ผ้าใยบัวถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว	<p>3.1 สามารถ บริหารจัดการ ควบคุมวางแผน การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว</p> <p>3.2 สามารถบอก ขั้นตอนและรายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว</p> <p>3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าแก้ว</p> <p>3.4 สามารถจัดทำทำ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำดอกไม้จากผ้าแก้ว ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการ การผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุบบองค์ ความรู้ในรูปแบบ การ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาด อย่างง่าย ในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผน นำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้น การฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ</p>	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ 80
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา